

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIO DI PRIMO  
GRADO  
“ALTA VAL DI SOLE”  
SCUOLA PRIMARIA DI VERMIGLIO  
Via Sen. B. Kessler, 5 38029 Vermiglio (Tn)  
Tel. Fax. 0463 – 758373**

**PROGRAMMAZIONE**

**EDUCATIVA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**VERMIGLIO**

**ANNO SCOL. 2018- 2019**

### **Sperimentazione metodo Benso:**

La classe seconda parteciperà alla sperimentazione di una nuova metodologia nota come “metodo Benso”. Il percorso promuove l’utilizzo di materiali specifici per osservare e approfondire gli aspetti fondamentali che sottostanno ai processi di apprendimento della scrittura, della lettura e del calcolo in alcune classi seconde.

### **Progetto di screening sulle difficoltà di letto scrittura**

Anche la scuola di Vermiglio aderisce a Progetto di screening sulle difficoltà di letto scrittura; lo scopo di tale iniziativa è quello di individuare i bambini con qualche difficoltà di apprendimento e dare ai docenti gli strumenti per il recupero.

Tempi di somministrazione:

- classe **prima**: dettato gennaio; dettato e prova di transcodifica a maggio;
- classe **seconda**: dettato a novembre; dettato e prova di transcodifica a maggio;
- classe **quinta** prova online: inferenze lessicali e semantiche a dicembre; inferenze lessicali e decisione lessicale a maggio.

Attivazione di percorsi di attività di rinforzo/ recupero online, per tutte e tre le classi.

### **Metodo CLIL**

Classi **prima, seconda, terza, quarta e quinta** : oltre alle ore curricoli di tedesco, verranno svolte seguendo il metodo CLIL in lingua tedesca **scienze (un’ora in codocenza), musica e arte**.

### **Progetti di educazione ambientale e valorizzazione del territorio**

- “**El nòs Nos**” - **classe quarta**: progetto volto alla conoscenza del torrente Vermigliana dalla sorgente alla foce. ( vedi tabella descrittiva)
- “**Parlando di ecologia**”- alunni di tutte le classi iscritti alle attività opzionali: il percorso si articolerà in due fasi: durante la prima parte verranno affrontate ed approfondite la tematica dei rifiuti, dell’inquinamento e della raccolta differenziata. Mentre durante la seconda parte si andrà alla scoperta del territorio circostante, anche accompagnati da esperti, con l’obiettivo di sensibilizzare al rispetto e alla cura dell’ambiente. ( vedi tabella descrittiva)
- “**APPA**”: “mi rifiuto; le 4R a casa e a scuola” percorso proposto all’interno del progetto “ Parlando di ecologia”.

### **Progetto CONI:**

- Le classi prima “Alfabetizzazione motoria”

### **Avvicinamento agli sport invernali:**

In collaborazione con i maestri di sci della Scuola Italiana Sci Fondo” Tre Laghetti” Vermiglio, nei mesi di gennaio e febbraio gli alunni frequentanti le attività opzionali trascorreranno pomeriggi dal 8/01 al 12/02 presso il Centro Fondo di Vermiglio dove potranno sperimentare la pratica dello sci nordico e del pattinaggio sul ghiaccio.

**FINANZIAMENTO DEL COMUNE CON UNA COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

### **TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROGETTI DI PLESSO**

PROGETTO	CLASSI
Accoglienza	TUTTE
“I buoni comportamenti”: riflessioni e attività sulle regole per acquisire competenze sociali.	TUTTE
Esploriamo l’edificio	PRIMA
Continuità con la scuola materna	QUINTA
Continuità con le medie, visita alla scuola media	QUINTA
Lettura: creiamo un momento d’ascolto- conoscere la biblioteca comunale	TUTTE
Non sprechiamo gli alimenti: monitoraggio del rifiuto organico. In collaborazione con lo studiovispa- attività approvata dal Collegio Docenti	QUINTA
<b>Attività opzionali a classi aperte:</b>  1. <i>Laboratorio</i> Rizzi Anita 2. <i>Parlando di ecologia: le 4R</i> Gentilini P. Leonardi N. S. <i>I quadrimestre</i> 3. <i>Parlando di ecologia: il nostro ambiente</i> Gentilini P. Leonardi N.S. <i>II quadrimestre</i> 4. <i>Laboratorio</i> Boni Cristina 5. <i>Giochiamo a scacchi</i> Giorgi Nicola	TUTTE
<b>USCITE DEL PLESSO</b>	
VIAGGIO DI ISTRUZIONE: <b>ARTE SELLA Borgo Valsugana</b> , Visita al parco tematico e attività di laboratorio in loco.	TUTTE

<b>Partecipazione a rappresentazioni teatrali proposte dal territorio.</b>	TUTTE
<b>Partecipazione a mostre, laboratori, percorsi di lettura organizzati sul territorio.</b>	TUTTE
Visita con laboratorio CLIL presso il <b>Museo degli usi e costumi di San Michele</b>	TERZA QUARTA
<b>Festa degli alberi e/o festa della neve</b>	TUTTE LE CLASSI
<b>USCITE / PROGETTI DI ISTITUTO</b>	
Settimana scuola-natura a <b>Candriai</b>	QUARTA
Uscita sul territorio con tutte le terze dell'istituto	TERZA
“ <b>LINGUA A 360°</b> ” Soggiorno a Caorle maggio	QUINTA
Seminiamo il grano ( COLLEGATO ALLA VISITA DEL MULINO)	TERZA
Il nostro orto	
Progetti di educazione ambientale esposti sopra	SECONDA
La raccolta differenziata (plastica, carta...) ( Vedi progetto “Parlando di ecologia”)	TUTTE
Visita al CRM ( Vedi progetto “Parlando di ecologia”)	TUTTE
<b>Giornata ecologica:</b> raccolta di rifiuti in una località del paese significativa per i bambini. In collaborazione con l'Amministrazione Comunale. ( Vedi progetto “Parlando di ecologia”)	TUTTE

Prove d'evacuazione	TUTTE
Prova d'evacuazione con i Vigili del Fuoco ( MESE DI OTTOBRE)	TUTTE
Come comportarsi nelle emergenze: lezioni teoriche rivolte a tutti gli alunni tenute dai vigili del fuoco.	TUTTE
Sulle piste da sci in sicurezza: lezioni teoriche rivolte a tutti gli alunni tenute dai maestri di sci, attività in concomitanza della festa della neve.	TUTTE
Progetto educazione stradale	TUTTE

**La scuola si riserva di aderire in corso d'anno ad eventuali proposte che perverranno e che saranno ritenute valide.**

## ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Gli alunni trasportati in entrata e in uscita dalla scuola sono sorvegliati da Panizza Flora, collaboratrice scolastica.

### **ORARIO:**

Gli orari di plesso, di classe e individuali degli insegnanti e del collaboratore scolastico sono depositati in segreteria.

### **INCARICHI:**

Coordinatore di plesso: Leonardi Nadia Silvana

Presidente e segretario del consiglio di classe, rispettivamente:

- |                   |                        |                                   |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ♣ classe prima:   | Rizzi Anita            | Dell'Eva Alessandra               |
| ♣ classe seconda: | Bertolini Domenica     | Mocatti Cristina                  |
| ♣ classe terza:   | Leonardi Nadia Silvana | Gentilini Paola                   |
| ♣ classe quarta:  | Boni Cristina          | Leonardi Achille/ Menghini Chiara |
| ♣ classe quinta:  | Giorgi Nicola          | Zanella Valentina                 |
| ♣                 |                        |                                   |

Responsabile mensa: Bertolini Domenica

Bibliotecario: Rizzi Anita

Vermiglio, 25 settembre 2018

**+PLESSO DI VERMIGLIO**

**“Scuola che orienta”**  
Progetto orientamento - continuità

<b>Titolo progetto</b>	CONTINUITA' CON LA SCUOLA MATERNA
<b>Classe</b>	PRIMA o QUINTA
<b>Referente</b>	INSEGNANTI CLASSE PRIMA o QUINTA

<b>Periodo</b>	APRILE - MAGGIO
<b>Attività previste e fasi operative</b>	-Visita della scuola e attività' con alunni ed insegnanti della primaria
<b>Obiettivi</b>	Favorire un sereno inserimento degli alunni
<b>Eventuali collaborazioni</b>	
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	

## PLESSO DI VERMIGLIO

<b>“Scuola che orienta”</b> Progetto orientamento - continuità	
<b>Titolo progetto</b>	VISITA alla SSPG
<b>Classe</b>	QUINTA

<b>Referente</b>	Insegnante di educazione motoria e insegnanti di classe
<b>Periodo</b>	MAGGIO
<b>Attività previste e fasi operative</b>	VISITA ED EVENTUALE ATTIVITA' CON I RAGAZZI DELLA SSPG
<b>Obiettivi</b>	FAVORIRE UN BUON INSERIMENTO NEL SUCCESSIVO GRADO SCOLASTICO
<b>Eventuali collaborazioni</b>	
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	

## PLESSO DI VERMIGLIO

<p align="center"><b>“Scuola che valorizza la persona”</b> Progetto accoglienza - intercultura</p>	
<b>Titolo progetto</b>	ACCOGLIENZA



<b>Classe</b>	TUTTE
<b>Referente</b>	TUTTI
<b>Periodo</b>	INIZIO ANNO ottobre
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<b>VIAGGIO DI ISTRUZIONE: ARTE SELLA BORGO VALSUGANA</b> <u>Visita guidata zona Malga Costa</u> <u>Attività di laboratorio</u> <u>Visita libera al parco</u>
<b>Obiettivi</b>	COMINCIARE IL NUOVO ANNO SCOLASTICO TUTTI INSIEME

## PLESSO DI VERMIGLIO

**“Scuola che forma cittadini consapevoli”**  
 Progetto educazione alla cittadinanza

<b>Titolo progetto</b>	EDUCAZIONE alla SICUREZZA
<b>Classe</b>	TUTTE
<b>Referente</b>	Docenti di classe/fiduciario
<b>Periodo</b>	AUTUNNO - PRIMAVERA
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Interventi in classe e uscita sul territorio</li> <li>7. Prove di evacuazione</li> <li>8. Lezione teorica sui comportamenti durante le emergenze</li> <li>9. Sicurezza sulle piste da sci, eventuale collaborazione coi i maestri di sci durante la festa della neve</li> <li>10. Uscite sul territorio</li> <li>11. Uscite in bicicletta.</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Rendere gli alunni consapevoli delle principali regole sulla sicurezza stradale</li> <li>⤴ Promuovere negli alunni giusti comportamenti da tenere nelle varie circostanze di emergenza: incendio, terremoto...</li> <li>⤴ Rendere gli alunni consapevoli delle principali regole sulla sicurezza sulle piste da sci.</li> </ul>
<b>Eventuali collaborazioni</b>	<p>CORPO VIGILI DEL FUOCO di Vermiglio</p> <p>MAESTRI DI SCI</p>
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	

## PLESSO DI VERMIGLIO

**“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”**  
Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

<b>Titolo progetto</b>	Progetto CONI
<b>Classe</b>	<b>Prima</b>
<b>Periodo</b>	Prima “Alfabetizzazione: corpo e movimento” da novembre a maggio
<b>Attività previste e fasi operative</b>	Prima : “Alfabetizzazione: corpo e movimento” 18 interventi di attività in palestra
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono).</li><li>• Conoscere il concetto di destra e di sinistra su di se e gli altri.</li><li>• Comprendere i concetti topologici e e temòporali( sopra, sotto... prima, dopo...)</li><li>• Saper organizzare movimenti nello spazio e nel tempo</li><li>• Conoscere giochi semplici e le rispettive regole.</li></ul>
<b>Eventuali collaborazioni</b>	<b>Esperti CONI</b>
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	

## PLESSO DI VERMIGLIO

“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

**Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale**

Titolo progetto	EDUCAZIONE ALIMENTARE
Classi	TUTTE
Periodo	Tutto l'anno ( progetto pluriennale)
Attività previste e fasi operative	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Condivisione del menù scolastico;</li><li>2. distribuzione della frutta durante la ricreazione del mattino;</li><li>3. coinvolgimento dei genitori nella gestione della merenda del mattino ;</li><li>4. lettura del menù ed esposizione all'interno delle aule;</li><li>5. osservazioni a fine pasto ed eventuale raccolta dati sul gradimento;</li><li>6. eventuale revisione del menù in collaborazione con il cuoco e il personale della cucina;</li><li>7. attività di laboratori (da definire nel dettaglio)</li><li>8. introduzione di alimenti biologici;</li><li>9. buffet delle verdure;</li><li>10. utilizzo dei tovaglioli di stoffa;</li><li>11. disposizione degli alunni tale da favorire la socializzazione tra bambini di classi diverse;</li><li>12. favorire un clima di tranquillità durante il pasto;</li><li>13. limitare la distribuzione di caramelle e/o cioccolatini anche nelle occasioni particolari quali i compleanni;</li></ol>
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porre l'attenzione sull'alimentazione quale elemento di un corretto stile di vita che favorisce la salute della persona;</li><li>2. sensibilizzare gli alunni verso una sana alimentazione;</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. motivare l'assaggio di tutti i cibi proposti in mensa;</li> <li>4. stimolare il consumo di frutta e verdura, scoprendo la stagionalità delle stesse;</li> <li>5. analizzare i criteri di costruzione del menù scolastico;</li> <li>6. vivere il momento del pasto con tranquillità e consapevolezza;</li> <li>7. valorizzare il consumo equilibrato degli alimenti.</li> </ol>
<b>Eventuali collaborazioni</b>	<p style="text-align: center;">Amministrazione comunale APSS Malè/ Comunità della Valle di Sole Genitori Personale della cucina</p>

## PLESSO DI VERMIGLIO

### “Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”

Attività laboratoriali – Progetti trasversali

<b>Titolo progetto</b>	<b>ATTIVITÀ OPZIONALI A CLASSI APERTE:</b>
<b>Classe</b>	TUTTE
<b>Referente</b>	GLI INSEGNANTI DI CLASSE
<b>Periodo</b>	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO: martedì pomeriggio
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<p style="text-align: center;">Attività di gioco e laboratoriali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Creatività: laboratorio pratico-manuale</i>      Rizzi Anita</li> <li>2. <i>Parlando di ecologia: le 4R</i>                      Gentilini P. Leonardi N. S.</li> </ol>

	<p><i>I quadrimestre</i></p> <p>3. <i>Parlando di ecologia: il nostro ambiente</i>      Gentilini P. Leonardi N.S</p> <p><i>II quadrimestre</i></p> <p>4. <i>Dolce...mente: laboratorio di cucina</i>      Boni Cristina</p> <p>5. <i>Scacco matto</i>      Giorgi Nicola</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la socializzazione fra alunni di classi diverse</li> <li>• Incentivare atteggiamenti di operative-learnin</li> <li>• Sviluppare capacità logiche attraverso giochi da tavolo</li> <li>• Acquisire abilità pratico-manuali nelle varie attività proposte</li> <li>• Sensibilizzare al rispetto e alla cura dell'ambiente</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni posso avere anche sulla comunità</li> </ul>

## PLESSO DI VERMIGLIO

<p><b>“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”</b> Attività laboratoriali – Progetti trasversali</p>	
<b>Titolo progetto</b>	Promozione degli sport invernali
<b>Classe</b>	TUTTE
<b>Referente</b>	GLI INSEGNANTI DI CLASSE
<b>Periodo</b>	<p>GENNAIO – MARZO</p> <p>6 incontri durante le attività opzionali del martedì pomeriggio</p>

<b>Attività previste e fasi operative</b>	Lezioni sulle piste da sci e sul campo di pattinaggio presso il centro fondo di Vermiglio
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare i bambini alla pratica degli sport invernali: sci nordico e pattinaggio</li> <li>• Apprezzare le risorse presenti sul territorio</li> <li>• Collaborare con gli esperti del territorio</li> </ul>
<b>Eventuali collaborazioni</b>	In collaborazione con i maestri della Scuola Italiana Sci Fondo” Tre Laghetti” Vermiglio, nei mesi di gennaio e febbraio gli alunni frequentanti le attività opzionali trascorreranno 6 pomeriggi tra gennaio e marzo presso il Centro Fondo Di Vermiglio dove praticheranno lo sci nordico e il pattinaggio su ghiaccio seguiti da tecnici professionisti nei due sport.
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	Finanziamento dell'amministrazione comunale Compartecipazione dei genitori

## PLESSO DI VERMIGLIO

<p><b>“Collegamento con il territorio”</b> Progetto educazione ambientale</p>	
<b>Titolo progetto</b>	PARLANDO DI ECOLOGIA
<b>Classe</b>	<b>Tutte le classi</b>

<b>Referente</b>	Gentilini Paola Leonardi Nadia Silvana.
<b>Periodo</b>	<b>Tutto l'anno durante le attività opzionali</b>
	<p>FASE 1: LA RACCOLTA DIFFERENZIATA</p> <p>I quadrimestre 4 incontri  le attività previste saranno rivolte alla sensibilizzazione degli alunni verso la cura dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata.</p> <p>Dettagli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film "Clorofilla dal cielo blu"</li> <li>• Riflettere sul tema dell'inquinamento</li> <li>• Riconoscere e classificare vari tipi di rifiuti prodotti a scuola</li> <li>• Esplorazione dell'edificio per verificare lo stato dei bidoni adibiti alla raccolta differenziata e verifica sul corretto utilizzo</li> <li>• Realizzazione di nuovi bidoni e delle rispettive etichette</li> <li>• Visita al CRM di Vermiglio</li> </ul> <p>FASE 2: IL NOSTRO AMBIENTE</p> <p>Il quadrimestre 4 incontri  le attività previste saranno rivolte alla sensibilizzazione degli alunni verso la cura dell'ambiente attraverso attraverso uscite sul territorio circostante e relative osservazioni.</p> <p>Dettagli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeggiate nel bosco accompagnati dai custodi del territorio</li> <li>• Camminata ecologica per raccogliere eventuali rifiuti nell'ambito di luoghi significativi per i bambini( Parco giochi...)</li> <li>• Alla scoperta dei tesori nascosti attraverso la</li> </ul>



	<p>fotografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborazione attraverso una rappresentazione grafica</li> <li>• Allestimento di una semplice mostra</li> </ul>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente circostante</li> <li>• Sensibilizzare ed informare sul problema del rispetto dell'ambiente e delle sue risorse</li> <li>• Prendersi cura della natura</li> <li>• Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia di un bene così prezioso come la natura</li> <li>• Discriminare e riconoscere oggetti e materiali da buttare o da riutilizzare</li> <li>• Rilevare la presenza di cassonetti e campane per la raccolta differenziata presenti nel paese</li> <li>• Sperimentare la raccolta differenziata</li> <li>• Individuare modalità e comportamenti per ridurre la produzione di rifiuti in ambito scolastico e domestico.</li> <li>• Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive</li> <li>• Esprimere attraverso la creatività le proprie riflessioni in merito a quanto appreso</li> </ul>
<p><b>Eventuali collaborazioni</b></p>	<p>Amministrazione comunale Comunità di Valle</p>

<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	Collaborazione con gli addetti del CRM Custodi Foresta del comune
---	--

## PLESSO DI VERMIGLIO

<b>“Scuola che valorizza la persona”</b> Progetto accoglienza - intercultura	
<b>Titolo progetto</b>	“Emozioni in gioco”
<b>Classe</b>	Quinta -Terza
<b>Referente</b>	Gli insegnanti di classe
<b>Periodo</b>	Classe quinta: autunno- Ottobre novembre* Classe terza: primavera - mesi da definire
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<p><b><u>EMOZIONI IN GIOCO;</u></b> prevede 2 moduli:</p> <p>1) CONOSCERE LE EMOZIONI: conoscere le emozioni e le loro componenti; identificare il rapporto tra pensieri ed emozioni e introdurre il concetto di intensità delle emozioni (metafora del termometro); riconoscere e trasformare i pensieri disfunzionali e il proprio dialogo interiore; mettere in pratica nuovi modi di pensare, sentirsi e comportarsi.</p>

	<p>2) COPING POWER: programma standardizzato e validato scientificamente che lavora sulla gestione della rabbia e dei comportamenti che ne derivano.</p> <p>I risultati ottenuti da queste valutazioni qualitative e quantitative saranno diffusi tramite due incontri con gli insegnanti e con i genitori e illustrati in un report.</p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Gli obiettivi ultimi del progetto sono :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare le funzioni esecutive per favorire nei ragazzi l'interiorizzazione delle capacità di autoregolazione, sia attraverso strategie di studio, sia attraverso attività di psico-educazione emotiva;</li> <li>• mantenere nel tempo i risultati raggiunti attraverso l'intervento congiunto di insegnante e professionista, anche attraverso l'insegnamento di nuove strategie.</li> </ul> <p>Gli obiettivi specifici del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo delle capacità logiche e di regolazione emotiva;</li> <li>• gestione e attenuazione delle difficoltà di apprendimento;</li> <li>• gestione e attenuazione delle difficoltà comportamentali.</li> </ul>
<p><b>Eventuali collaborazioni</b></p>	<p>La cooperativa sociale NeuroImpronta:</p> <p>dott.ssa Delpero Carla</p> <p>dott.ssa Ghezzer Sara</p>
<p><b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b></p>	<p>Cofinanziamento del Comune di Vermiglio</p>

\* il calendario degli interventi in classe quinta è già stato depositato in segreteria, quello relativo alla classe terza verrà definito in seguito

## PLESSO DI VERMIGLIO

### **“Collegamento con il territorio”** Progetto educazione ambientale

<b>Titolo progetto</b>	Il nostro orto e la semina del grano
<b>Classe</b>	<b>TERZA</b>
<b>Referente</b>	Leonardi Nadia Silvana
<b>Periodo</b>	<b>Autunno 2017</b> <b>Primavera 2018</b> <b>Autunno 2018</b>
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccolta di semi di frutta e/ortaggi per creare una “banca dei semi”</li><li>• sperimentazione di semina con i semi raccolti</li><li>• Sistemazione dell'orto</li><li>• Semina e trapianto degli ortaggi</li><li>• Raccolta</li></ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare tramite la pratica diretta il ciclo vitale delle piante</li><li>• Conoscenza dell'ambiente circostante.</li><li>• Sensibilizzare ed informare sul problema del rispetto dell'ambiente e delle sue risorse.</li><li>• Conoscenza degli ortaggi e della frutta più comuni, con particolare attenzione verso la stagionalità.</li><li>• Favorire il consumo di frutta e verdura.</li></ul>

<b>Eventuali collaborazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricoltrice esperta nel settore</li> <li>• Genitori</li> </ul>
---------------------------------	--

## PLESSO DI VERMIGLIO

### **“Scuola che valorizza la persona”** Progetto accoglienza - intercultura

<b>Titolo progetto</b>	Che bello leggere!!!
<b>Classe</b>	TERZA
<b>Referente</b>	Leonardi Nadia
<b>Periodo</b>	Tutto l'anno
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con le curatrici dell’iniziativa “Timbra libro”</li> <li>• Visite alla biblioteca per consultare e prendere in prestito dei libri;</li> <li>• momenti di lettura in biblioteca con la partecipazione dei genitori</li> </ul>

<b>Obiettivi</b>	Promuovere la lettura
<b>Eventuali collaborazioni</b>	Biblioteca comunale
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	

## PLESSO DI VERMIGLIO

### **“Collegamento con il territorio”**

Progetto educazione ambientale: conoscenza del torrente Vermigliana

<b>Titolo progetto</b>	<b>“El nòs Nos”</b>
<b>Classe</b>	<b>Quarta</b>
<b>Referenti</b>	Insegnanti di classe
<b>Periodo</b>	<b>Tutto l'anno</b>
<b>Attività previste e fasi operative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita alla biblioteca comunale per conoscere le ragioni dell'idronimo “Nos” con il quale la popolazione di Vermiglio chiama il torrente Vermigliana.</li><li>- Uscita con accompagnatore di media montagna al Passo del Tonale, presso il biotopo, per osservare la sorgente della Vermigliana e passeggiata fino alla casa Cantoniera per seguire un tratto del suo percorso nella prateria alpina.</li><li>- Sosta nei pressi del depuratore delle acque ....con riflessione sull'inquinamento domestico/alberghiero delle acque.</li><li>- Visita guidata alla centrale idroelettrica in località “Stavel” per conoscere lo sfruttamento delle acque del torrente.</li><li>- Osservazione diretta dei rii affluenti di sinistra della Vermigliana presenti a Vermiglio.</li><li>- Visita guidata al mulino ad acqua di Cortina.</li><li>- Incontro informativo con l'Associazione pescatori per conoscere regole e pratica della pesca lungo il corso del torrente.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevazione del letto del torrente....</li> <li>- Uscita a Fucine per osservare la foce del torrente Vermigliana nel fiume Noce.</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'ambiente circostante.</li> <li>- Conoscere il torrente Vermigliana considerandone molteplici aspetti: sorgente, inquinamento, sfruttamento per la produzione di energia elettrica o meccanica o per la pesca</li> <li>- Sensibilizzare ed informare sul problema del rispetto dell'ambiente e delle sue risorse.</li> </ul>
<b>Eventuali collaborazioni</b>	<p>Amministrazione comunale Comunità di Valle</p>
<b>Risorse necessarie (economiche, umane)</b>	<p>Accompagnatore di media montagna Daldoss Erika , ingegner Dalsoss Lorenzo, storico Longhi Felice</p>



