

ANNO SCOLASTICO 2020- 2021

PIANO ANNUALE DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA "ERGISTO BEZZI" – OSSANA

Analisi della situazione socio-economica della comunità in cui opera la scuola

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Quest'anno gli alunni frequentanti sono 71:

- 18 in classe prima
- 13 in classe seconda
- 12 in classe terza
- 12 in classe quarta
- 16 in classe quinta.

Fra gli scolari che frequentano la nostra scuola ve ne sono 2 provenienti dal comune di Dimaro- Folgarida.

In ogni classe sono presenti alunni stranieri. In classe prima vi è un alunno portatore di handicap seguito dalle insegnanti di sostegno Calliari Lorena e Monegatti Katrin e per alcune ore dall'assistente educatrice Moreschini Helga. In classe quarta, invece, l'alunno con difficoltà di apprendimento è seguito per alcune ore dagli insegnanti di classe e del plesso.

Gli insegnanti a tempo pieno sono: Callegari Giovanna, Casanova Marina, Costanzi Sara, Amato Lucilla, Delpero Magda, Taddei Cecilia e Longhi Elena insegnante d'inglese e Clil nelle classi prima, seconda, terza e quarta.

A tempo part-time: Sonna Cinzia, Bordati Lara, Claudione Giovanna.

Sono presenti, inoltre alcuni insegnanti itineranti: Longhi Renè insegnante di tedesco nelle classi terza, quarta e quinta; Mocatti Alma insegnante di religione; Brida Alessia insegnante d'inglese e Clil in quinta e durante le opzionali del mercoledì; Costanzi Silvia insegnante di educazione motoria in classe quinta.

ORARIO

Il tempo scuola è a "tempo pieno", dalle 8.00 alle 15.40, durante il quale si svolge il servizio mensa e interscuola dalle 12.00 alle 14.00.

E' organizzato su cinque pomeriggi settimanali di cui due facoltativi: mercoledì e venerdì. Il mercoledì pomeriggio si svolgono attività di recupero e potenziamento, mentre il venerdì si privilegiano le attività laboratoriali ed espressive.

La sorveglianza, durante l'intervallo e l'interscuola, è esercitata dagli insegnanti segnalati sull'orario.

L'orario settimanale del Plesso, l'orario delle singole classi e l'orario individuale degli insegnanti sono stati inoltrati alla segreteria dell'Istituto.

TRASPORTO

Gli alunni provenienti da: Claiano, Termenago, Castello, Ortisè e Menas arrivano con un pullman alle 7.40, quelli di Pellizzano subito dopo e infine sopraggiunge la corriera dalle frazioni del comune di Ossana.

SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI:

All'arrivo del pullman al mattino e all'uscita , sia alle 12.00 sia alle 15.40, i bambini vengono accompagnati dagli insegnanti addetti alla sorveglianza giornaliera.

INCARICHI

<i>Fiduciario</i>	<i>Casanova Marina</i>
<i>Vice fiduciario</i>	<i>Callegari Giovanna</i>
<i>Responsabile dei sussidi didattici</i>	<i>Longhi Elena</i>
<i>Bibliotecario</i>	<i>Costanzi Sara</i>
<i>Continuità con la scuola materna</i>	<i>Amato Lucilla</i>
<i>Continuità con la scuola second. di primo grado</i>	<i>Taddei Cecilia</i>

CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
<i>Prima</i>	<i>Callegari Giovanna</i>	<i>Calliari Lorena</i>
<i>Seconda</i>	<i>Delpero Magda</i>	<i>Amato Lucilla</i>
<i>Terza</i>	<i>Costanzi Sara</i>	<i>Longhi Elena</i>
<i>Quarta</i>	<i>Casanova Marina</i>	<i>Mocatti Alma</i>
<i>Quinta</i>	<i>Taddei Cecilia</i>	<i>Brida Alessia</i>

Finalità del processo formativo:

Il Progetto Educativo della scuola di Ossana fa riferimento preliminarmente al Progetto di Istituto che definisce gli obiettivi aderenti ai bisogni formativi, sociali e culturali della realtà in cui si opera.

ATTIVITA' E PROGETTI FORMATIVI

In conformità con le finalità e gli indirizzi formativi individuati dal Progetto d'Istituto per l'anno scolastico in corso, si intendono sviluppare i seguenti progetti:

SCREENING DI LETTO-SCRITTURA

Le difficoltà di letto scrittura nei primi anni della scuola primaria rappresentano una tra le più diffuse problematiche scolastiche e poiché influenzano notevolmente l'acquisizione degli strumenti di comunicazione e di pensiero nonché l'apprendimento in generale è di fondamentale importanza l'individuazione precoce del disturbo specifico e il conseguente intervento durante le prime fasi di sviluppo dell'attività.

Per individuare precocemente, nelle nostre scuole, i bambini con qualche disturbo di letto scrittura e per dare ai docenti gli strumenti per il recupero, annualmente vengono somministrate delle prove collettive nelle classi prima- seconda e quarta.

Le modalità e le date di somministrazione verranno fissate dal Dirigente Scolastico con l'apposita commissione.

In quest'anno scolastico così particolare per l'epidemia Covid-19, tali attività di screening forse non sarà possibile farle.

LINGUE STRANIERE

Data l'importanza della conoscenza delle lingue straniere nel mondo contemporaneo, la scuola si attiva per facilitarne l'apprendimento.

Da alcuni anni, nel nostro plesso, è in atto un progetto "Clil" in lingua inglese che coinvolge tutte le classi.

Da quest'anno scolastico, le ore di inglese sono 5 per ogni classe dalla prima alla quinta: 2 ore di inglese curricolari e 3 ore di Clil nelle seguenti materie: musica, immagine e scienze.

Le classi terza e quarta, inoltre, svolgono un'ora settimanale di inglese, alternativamente un quadrimestre ciascuna, durante le attività opzionali del mercoledì mentre la classe quinta svolge tale attività per un'ora alla settimana per tutto l'anno scolastico.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA CITTADINANZA:

La scuola coglierà ogni opportunità per promuovere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente e le regole che ciascuno deve osservare per salvaguardarlo.

In particolar modo, quest'anno scolastico è basilare apprendere le norme di comportamento per il contrasto dell'epidemia Covid-19 e rispettarle all'interno dell'ambiente scolastico e nelle pertinenze esterne.

All'interno dell'edificio scolastico e negli spazi adiacenti a esso, gli alunni saranno tenuti all'osservazione di norme di comportamento necessarie per una convivenza democratica.

Attività di potenziamento del mercoledì pomeriggio

Le attività del mercoledì pomeriggio prevedono un potenziamento nelle materie curriculari come italiano, matematica e inglese secondo il seguente schema:

INSEGNANTE	ATTIVITA' OPZIONALE	CLASSE
Callegari Giovanna	Potenziamento matematica	Prima sempre dalle 14:00 alle 15:40
Delpero Magda	Potenziamento italiano	Seconda sempre dalle 14:00 alle 15:40
Casanova Marina	Potenziamento italiano	Quarta I quadrimestre dalle 14:00 alle 15:40 II quadrimestre dalle 14:00 alle 14:50 Terza II quadrimestre dalle 14:50 alle 15:40
Costanzi Sara Brida Alessia	Potenziamento italiano Potenziamento inglese	Terza sempre dalle 14:00 alle 14:50 Terza I quadrimestre dalle 14:50 alle 15:40 Quarta II quadrimestre dalle 14:50 alle 15:40 Quinta sempre dalle 14:00 alle 14:50
Sonna Cinzia	Potenziamento italiano	Quinta sempre dalle 14:50 alle 15:40

Attività laboratoriali del venerdì pomeriggio

- *consentire ai ragazzi di fare esperienze con tutti i materiali riciclare creativamente i materiali di scarto*
- *migliorare le capacità senso-percettivo-motorie e la motricità fine*
- *sviluppare una capacità progettuale collaborativa*
- *favorire un confronto dialettico con il gruppo*
- *esplorare l'ambiente circostante: le uscite sul territorio verranno fatte unendo i due gruppi*
- *favorire la capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche*

Bordati Lara	Attività espressive e artistiche	Novembre - marzo
Bordati Lara	Arte, natura, cultura	Aprile- giugno
Taddei Cecilia	Mani..in festa	Novembre-gennaio
Taddei Cecilia	Coding	Febbraio - marzo
Taddei Cecilia	Arte e natura	Aprile- giugno

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Titolo progetto	IL DIABETE A SCUOLA
Classe	I – II – III – IV - V
Referente	Amato Lucilla e Delpero Magda
Periodo	Autunno
Attività previste e fasi operative	Intervento di personale sanitario specializzato.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere la conoscenza del diabete da parte di tutti gli alunni della scuola.- Permettere ai bambini affetti da diabete e alle loro famiglie una migliore e più serena gestione della malattia nell'ambiente scolastico.- Assicurare agli alunni le stesse possibilità di accesso a tutte le attività scolastiche degli altri bambini.- Garantire loro le migliori condizioni di assistenza e integrazione nell'ambito scolastico.- Favorire, attraverso la conoscenza del problema, il superamento della paura che la malattia può generare.- Educare al riconoscimento delle inevitabili differenze di ognuno e al reciproco rispetto.- Educare all'empatia, alla vicinanza e alla collaborazione.
Eventuali collaborazioni	Personale sanitario esperto (pediatra, diabetologa).
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo.

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“Tuttopace”
Classe	tutte
Referente	Casanova Marina
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza delle regole di convivenza.▪ Visione di filmati e video sul tema della fratellanza.▪ Lettura di racconti e storie vissute di situazioni attuali di pace/ guerra.▪ Costruzione del “dado della pace “.▪ Imparare canzoni in tedesco e in inglese sul tema.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Stare bene insieme nel rispetto reciproco.▪ Attivare relazioni positive con i compagni e gli adulti.▪ Capire l'importanza della collaborazione.▪ Educare alla tolleranza, al rispetto delle diversità e all'altruismo.
Eventuali collaborazioni	Nessuna
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessuna

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“Informabimbi 20”
Classe	II-III-IV-V
Referente	Casanova Marina
Periodo	Novembre
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Incontro a distanza tra i bambini e gli operatori dell'Associazione RossoCuore
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere le situazioni di emergenza.▪ Avvicinare gli alunni alla conoscenza delle principali nozioni di pronto soccorso.
Eventuali collaborazioni	Esperti dell'Associazione “RossoCuore”
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessuna

“Scuola che orienta”

Progetto orientamento – continuità

Titolo progetto	PROGETTO CONTINUITA'
Classe	I (con scuola materna) V (con scuola secondaria di primo grado)
Referente	Amato Lucilla classe I Taddei Cecilia classe V
Periodo	II QUADRIMESTRE
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Alcuni incontri, se possibile, con i bambini della scuola dell'infanzia▪ Visita alla scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Favorire un sereno passaggio da un grado di scuola all'altro.● Favorire la socializzazione tra gli alunni.● Permettere agli scolari di conoscere persone, spazi, organizzazione del nuovo ambiente scolastico.
Eventuali collaborazioni	Insegnanti dei due ordini di scuola.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo.

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute

Titolo progetto	PROGETTO BENESSERE
Classe	I, II, III e IV.
Referente	Coordinatori di classe
Periodo	Tutto l'anno
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Screening dislessia nelle classi I, II e IV.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Individuare precocemente situazioni a rischio per quanto riguarda la letto – scrittura e il calcolo matematico.
Eventuali collaborazioni	Screening dislessia e discalculia: personale esperto.
Risorse necessarie (economiche, umane)	

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“Sicurezza nella rete” Educazione al web e ai social
Classe	V
Referente	Taddei Cecilia
Periodo	Da gennaio
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza del mondo del web e dei social evidenziando anche i relativi pericoli.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere il mondo del web e dei social.▪ Essere consapevoli dei pericoli in esso presenti per evitarli.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	A carico dell'istituto.