

ANNO SCOLASTICO 2021- 2022

Scuola Primaria “Ergisto Bezzi” - Ossana

PIANO ANNUALE DI PLESSO

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Quest'anno gli alunni frequentanti sono 68:

- 17 in classe prima
- 16 in classe seconda
- 12 in classe terza
- 11 in classe quarta
- 12 in classe quinta.

Fra gli scolari che frequentano la nostra scuola ve ne sono 2 provenienti dal comune di Dimaro- Folgarida.

Quasi in ogni classe sono presenti alunni stranieri. Sono presenti inoltre due alunni con bisogni speciali seguiti dalle insegnanti di sostegno.

Gli insegnanti a tempo pieno sono: Callegari Giovanna, Casanova Marina, Costanzi Sara, Dell'Eva Barbara, Delpero Magda, Iachelini Enrica, Taddei Cecilia, Longhi Elena insegnante d'inglese e Clil nelle classi dalla seconda alla quinta e potenziamento dalla prima alla quinta.

A tempo part-time: Sonna Cinzia (supplente Delpero Emanuela).

Sono presenti, inoltre alcuni insegnanti itineranti: Calliari Lorena insegnante di sostegno in classe seconda e quinta, Monegatti Katrin insegnante di sostegno in classe seconda ; Valentinotti Luisa insegnante di sostegno in classe quinta ; Zanella Valentina insegnante di tedesco nelle classi terza, quarta e quinta (supplente Longhi Renè); Mocatti Alma insegnante di religione in tutte le classi; Brida Alessia insegnante d'inglese e Clil in prima e potenziamento dalla prima alla quinta; Costanzi Silvia insegnante di educazione motoria in classe quinta.

ORARIO

Il tempo scuola è a "tempo pieno", dalle 8.00 alle 15.40.

È organizzato su cinque pomeriggi settimanali di cui due facoltativi: mercoledì e venerdì. Il mercoledì pomeriggio si svolgono attività di recupero e potenziamento di italiano o matematica.

Il venerdì si privilegiano le attività: laboratoriali, motorie ed espressive.

Durante il tempo- scuola si svolge il servizio mensa e interscuola dalle 12.00 alle 14.00 su due turni:

- prima e seconda dalle 12:00 alle 13:00,
- terza, quarta e quinta dalle 13:00 alle 14:00.

Il venerdì, invece, sono presenti gruppi misti che usufruiscono del servizio mensa contemporaneamente.

La sorveglianza, durante l'intervallo e l'interscuola, è esercitata dagli insegnanti segnalati sull'orario.

L'orario settimanale del Plesso, l'orario delle singole classi e l'orario individuale degli insegnanti sono stati inoltrati alla segreteria dell'Istituto.

Le ore di compresenza previste nell'orario settimanale di ciascun insegnante verranno utilizzate a supporto degli alunni che presentano qualche difficoltà di apprendimento o per l'organizzazione del plesso.

TRASPORTO

Gli alunni provenienti da: Claiano, Termenago, Castello, Ortisè e Menas arrivano con un pullman alle 7.45, quelli di Pellizzano subito dopo e infine sopraggiunge la corriera dalle frazioni del comune di Ossana.

SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI

All'arrivo del pullman al mattino e all'uscita, sia alle 12.00 sia alle 15.40, i bambini vengono accompagnati dagli insegnanti addetti alla sorveglianza giornaliera.

INCARICHI

<i>Fiduciario</i>	<i>Casanova Marina</i>
<i>Vice fiduciario</i>	<i>Callegari Giovanna</i>
<i>Responsabile dei sussidi didattici</i>	<i>Costanzi Sara</i>
<i>Bibliotecario</i>	<i>Iachelini Enrica</i>
<i>Continuità ed. scuola materna</i>	<i>Dell'Eva Barbara</i>
<i>Continuità ed. scuola second. di primo grado</i>	<i>Taddei Cecilia</i>

CONSIGLI DI CLASSE

<i>CLASSE</i>	<i>COORDINATORE</i>	<i>SEGRETARIO</i>
<i>Prima</i>	<i>Iachelini Enrica</i>	<i>Taddei Cecilia</i>

<i>Seconda</i>	<i>Delpero Magda</i>	<i>Monegatti Katrin</i>
<i>Terza</i>	<i>Dell'Eva Barbara</i>	<i>Sonna Cinzia</i>
<i>Quarta</i>	<i>Costanzi Sara</i>	<i>Callegari Giovanna</i>
<i>Quinta</i>	<i>Casanova Marina</i>	<i>Longhi Elena</i>

FINALITA' DEL PROCESSO FORMATIVO

Il Progetto Educativo della scuola di Ossana fa riferimento preliminarmente al Progetto di Istituto che definisce gli obiettivi aderenti ai bisogni formativi, sociali e culturali della realtà in cui si opera.

ATTIVITA' E PROGETTI FORMATIVI

In conformità con le finalità e gli indirizzi formativi individuati dal Progetto d'Istituto per l'anno scolastico in corso, si intendono sviluppare i seguenti progetti:

SCREENING DI LETTO-SCRITTURA

Le difficoltà di letto scrittura nei primi anni della scuola primaria rappresentano una tra le più diffuse problematiche scolastiche e poiché influenzano notevolmente l'acquisizione degli strumenti di comunicazione e di pensiero nonché l'apprendimento in generale è di fondamentale importanza l'individuazione precoce del disturbo specifico e il conseguente intervento durante le prime fasi di sviluppo dell'attività.

Per individuare precocemente, nelle nostre scuole, i bambini con qualche disturbo di letto-scrittura e per dare ai docenti gli strumenti per il recupero, annualmente vengono somministrate delle prove collettive nelle classi prima seconda e quarta. Si auspica che anche quest'anno vengano fatti questi screening con le modalità e le date di somministrazione che verranno fissate dal Dirigente Scolastico con l'apposita commissione.

LINGUE STRANIERE

Data l'importanza della conoscenza delle lingue straniere nel mondo contemporaneo, la scuola si attiva per facilitarne l'apprendimento. Da diversi anni, nel nostro plesso, è in atto un progetto "Clil" in lingua inglese che coinvolge tutte le classi.

Si svolgono in inglese le seguenti materie: musica, immagine e un'ora di scienze come potenziamento per un totale di 3 ore settimanali oltre alle 2 ore di inglese curricolari.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA CITTADINANZA

La scuola coglierà ogni opportunità per promuovere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente e le regole che ciascuno deve osservare per salvaguardarlo.

All'interno dell'edificio scolastico e negli spazi adiacenti a esso, gli alunni saranno tenuti all'osservazione di norme di comportamento necessarie per una convivenza democratica e nel rispetto delle norme previste per il contenimento del Covid-19.

Durante l'anno scolastico è prevista una manovra di evacuazione con la collaborazione del Corpo Volontario dei Vigili del Fuoco di Ossana e Pellizzano per insegnare agli alunni il corretto comportamento in caso di incendio e/o terremoto.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DEL MERCOLEDÌ

Le attività del mercoledì pomeriggio prevedono un potenziamento nelle materie curricolari come italiano e matematica secondo il seguente schema:

INSEGNANTI	CLASSE	ATTIVITA'	ORARIO
Taddei Cecilia	prima	potenziamento di matematica	14:00-15:40
Callegari Giovanna	seconda	potenziamento di matematica	14:00-15:40
Dell'Eva Barbara	terza	potenziamento di matematica	14:00-15:40
Costanzi Sara	quarta	potenziamento di italiano	14:00-15:40
Casanova Marina	quinta	potenziamento di italiano	14:00-15:40

ATTIVITA' LABORATORIALI DEL VENERDI' POMERIGGIO

Sono attività che hanno lo scopo di:

- consentire ai ragazzi di fare esperienze con tutti i materiali,
- riciclare creativamente i materiali di scarto,
- migliorare le capacità senso-percettivo-motorie e la motricità fine,
- sviluppare una capacità progettuale collaborativa,
- favorire un confronto dialettico con il gruppo,
- esplorare l'ambiente circostante.

<i>BIMESTRE</i>	<i>CLASSI</i>	<i>INSEGNANTI</i>
<i>Ottobre- novembre Attività espressive</i>	<i>Tutte</i>	<i>Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica</i>
<i>Dicembre- gennaio Attività manuali</i>	<i>Tutte</i>	<i>Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica</i>
<i>Febbraio- marzo Attività sportive</i>	<i>Tutte</i>	<i>Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica</i>
<i>Aprile- maggio Arte- natura- cultura</i>	<i>Tutte</i>	<i>Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica</i>

**PROGETTI PREDISPOSTI IN ATTUAZIONE DEL
 PROGETTO D' ISTITUTO
 ANNO SCOLASTICO 2021/22**

<i>“Scuola che forma cittadini consapevoli”</i> <i>Progetto educazione alla cittadinanza</i>	
Titolo progetto	Bambini sicuri e consapevoli
Classe	TUTTE
Referente	Casanova Marina
Periodo	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di evacuazione per simulazione di incendio. • Intervento dei Vigili del fuoco volontari. • Intervento dei Vigili del fuoco permanenti della provincia di Trento.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le situazioni di potenziale pericolo nel proprio ambiente di vita. • Orientarsi nell'ambiente circostante attraverso l'uso della segnaletica. • Acquisire un comportamento idoneo facendo uso funzionale delle regole. • Mantenere un comportamento adeguato in caso di situazioni di emergenza.
Eventuali collaborazioni	Vigili del fuoco volontari e permanenti
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo previsto.

“Scuola che orienta”

Progetto orientamento – continuità

Titolo progetto	Progetto continuità
Classe	I (con scuola materna) V (con scuola secondaria di primo grado)
Referente	Dell'Eva Barbara per la classe prima Taddei Cecilia per la classe quinta
Periodo	II QUADRIMESTRE (scuola materna) II QUADRIMESTRE (scuola secondaria di primo grado)
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Alcuni incontri con i bambini della scuola dell'infanzia.• Visita alla scuola secondaria di primo grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire un sereno passaggio da un grado di scuola all'altro.• Favorire la socializzazione tra gli alunni.• Permettere agli scolari di conoscere persone, spazi, organizzazione del nuovo ambiente scolastico.
Eventuali collaborazioni	Insegnanti dei due ordini di scuola.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo.

“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”

Collegamento con il territorio

Titolo progetto	Amico libro
Classe	TUTTE
Referente	Casanova Marina Costanzi Sara
Periodo	DURANTE L'ANNO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Visite alla biblioteca e prestito dei libri.• Lettura collettiva di libri in classe.• Lettura individuale di libri presi in prestito.• Attività di recupero e potenziamento di italiano.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare, conoscere e utilizzare la biblioteca comunale.• Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.• Favorire l'atteggiamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.• Sviluppare e coltivare il piacere della lettura.• Saper ascoltare prolungando progressivamente i tempi d'attenzione.• Saper cogliere il contenuto di un testo letto.

Eventuali collaborazioni	Bibliotecario della biblioteca comunale Ossana
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“Tuttopace”
Classe	TUTTE
Referente	Casanova Marina
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle regole.• Visione di filmati e video sul tema della fratellanza.• Lettura di racconti e storie vissute di situazioni attuali di pace/ guerra.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Stare bene insieme nel rispetto reciproco.• Attivare relazioni positive con i compagni e gli adulti.• Capire l'importanza della collaborazione.• Educare alla tolleranza, al rispetto delle diversità e all'altruismo.
Eventuali collaborazioni	Nessuna

“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	Progetto ben essere
Classe	ALUNNI DELLE ATTIVITA' OPZIONALI DEL VENERDI'
Referente	Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	Corso di sci di fondo. Uscite sul territorio.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire l'ampliamento del bagaglio motorio degli alunni.• Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui e promuovere condivisione alla crescita umana.• Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico.
Eventuali collaborazioni	Istruttori del gruppo sportivo Monte Giner.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“La vita nel castello”
Classe	ALUNNI DELLE ATTIVITA' OPZIONALI DEL VENERDI'
Referente	Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica
Periodo	DICEMBRE- GENNAIO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Attività in aula.• Attività sul territorio: il castello di Ossana.• Attività laboratoriali di ricostruzione di oggetti della vita del castello.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.• Incrementare il rispetto per un sito storico.• Trasmettere l'educazione civica e alla cittadinanza in maniera ludica.• Insegnare le principali regole di convivenza civile.• Condividere esperienze affettive ed emotive.

Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute

Titolo progetto	Pet- therapy
Classe	ALUNNI DELLE ATTIVITA' OPZIONALI DEL VENERDI'
Referente	Dell'Eva Barbara Iachelini Enrica
Periodo	APRILE- MAGGIO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Attività in classe.• Attività sul campo con i cani.• Gestione delle risorse sui cani.• Attività ludico- ricreative.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare i soggetti coinvolti ad un corretto approccio con gli animali domestici.• Incrementare l'autocontrollo, l'ascolto e la gestione delle emozioni.• Incrementare la capacità di costruire relazioni con i pari e l'autostima.• Migliorare le relazioni tra pari, l'area cognitiva e creativa e l'autostima.

Eventuali collaborazioni	Claudione Giovanna e Rossi Elisa
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute

Titolo progetto	Rossocuore
Classe	II – III – IV - V
Referente	Casanova Marina
Periodo	
Attività previste e fasi operative	Intervento di personale sanitario specializzato.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le norme di comportamento adeguate.• Favorire, attraverso la conoscenza del problema, il superamento della paura.• Educare all'empatia, alla vicinanza e alla collaborazione.
Eventuali collaborazioni	Personale sanitario esperto
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo.

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	“Ossana paese delle Rondini”
Classe	I e II
Referente	Brida Alessia Longhi Elena
Periodo	GENNAIO- FEBBRAIO incontro in classe APRILE- MAGGIO uscita sul territorio
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Un incontro in classe e un'uscita sul territorio, per ogni classe, durante la primavera per conoscere alcuni uccelli insettivori (rondini e rondoni).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la biodiversità degli insetti.• Contribuire alla conservazione della biodiversità.• Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di questi nidi urbani.• Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.• Condividere esperienze affettive ed emotive.
Eventuali collaborazioni	Naturalista/ divulgatore

Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo
---	--------------

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	Progetto educazione ambientale
Classe	III, IV e V
Referente	Longhi Elena
Periodo	PRIMAVERA
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Gli adattamenti degli animali nelle stagioni.• Il bosco e l’ecosistema.• La geologia della Val di Sole.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.• Condividere esperienze affettive ed emotive.• Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.• Conoscere le regole di corretto comportamento nel bosco.
Eventuali collaborazioni	Corpo forestale
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori.

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	Sceglilibro
Classe	V
Referente	Casanova Marina
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	Letture di cinque libri proposti dai bibliotecari
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Incentivare la lettura.• Aumentare il senso critico.• Favorire la frequenza alla biblioteca.
Eventuali collaborazioni	Bibliotecari della Val di Sole
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo a carico dei genitori

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	“Sicurezza nella rete” Educazione al web e ai social
Classe	V
Referente	Taddei Cecilia Casanova Marina
Periodo	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del mondo del web e dei social evidenziando anche i relativi pericoli.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il mondo del web e dei social.• Essere consapevoli dei pericoli in esso presenti per evitarli.
Eventuali collaborazioni	Polizia Postale di Trento
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	Visite guidate smart del Consiglio della provincia autonoma di Trento
Classe	V
Referente	Casanova Marina
Periodo	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del Consiglio provinciale.• L'autonomia trentina.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza della storia dell'autonomia.• Capire l'importanza della collaborazione.• Educare alla tolleranza, al rispetto delle diversità e all'altruismo.
Eventuali collaborazioni	Consiglio provinciale