

ANNO SCOLASTICO 2018– 2019

SCUOLA PRIMARIA “ERGISTO BEZZI” – OSSANA

PIANO ANNUALE DI PLESSO

**Analisi della situazione socio-economica della
comunità in cui opera la scuola**

Da quest'anno il bacino d'utenza si è ampliato in seguito alla fusione con la scuola primaria di Pellizzano.

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

Quest'anno gli alunni frequentanti sono 72:

- 11 in classe prima
- 13 in classe seconda
- 16 in classe terza
- 15 in classe quarta
- 17 in classe quinta.

Fra gli scolari che frequentano la nostra scuola ve ne sono 4 provenienti dal comune di Dimaro- Folgarida.

In ogni classe sono presenti alunni stranieri. Sono presenti inoltre tre alunni con handicap seguiti dalle insegnanti di sostegno.

Gli insegnanti a tempo pieno sono: Callegari Giovanna, Casanova Marina, Costanzi Sara, Ortore Massimilla, Podetti Elena, Taddei Cecilia. A tempo part-time: Leonardi Achille, Masi Annamaria e Sonna Cinzia.

Sono presenti, inoltre alcuni insegnanti itineranti: Calliari Lorena insegnante di sostegno in classe quarta e quinta, l'assistente educatrice Moreschini Helga impegnata in classe seconda e quarta; Zanella Valentina insegnante di tedesco nelle classi seconda, terza, quarta e quinta; Mocatti Alma insegnante di religione nelle classi seconda, terza, quarta e quinta; Tamè Andrea insegnante di religione nella classe prima; Brida Alessia insegnante d'inglese e Clil in terza, quarta e quinta ; Menghini Chiara insegnante d'inglese e Clil nelle classi prima e seconda ; Dezulian Milena insegnante di educazione motoria in classe quinta.

ORARIO

Il tempo scuola è passato da tempo prolungato a tempo pieno, dalle 8.00 alle 15.40, durante il quale si svolge il servizio mensa e interscuola dalle 12.00 alle 13.40.

E' organizzato su cinque pomeriggi settimanali di cui due facoltativi: mercoledì e venerdì. Il mercoledì pomeriggio si svolgono attività di recupero e potenziamento, mentre il venerdì si privilegiano le attività laboratoriali, motorie ed espressive.

La sorveglianza, durante l'intervallo e l'interscuola, è esercitata dagli insegnanti segnalati sull'orario.

L'orario settimanale del Plesso, l'orario delle singole classi e l'orario individuale degli insegnanti sono stati inoltrati alla segreteria dell'Istituto. Le ore di compresenza previste nell'orario settimanale di ciascun insegnante verranno utilizzate a supporto degli alunni che presentano qualche difficoltà di apprendimento

TRASPORTO

Gli alunni provenienti da: Claiano, Termenago, Castello, Ortisè e Menas arrivano con un pullman alle 7.45, quelli di Pellizzano subito dopo e infine sopraggiunge la corriera dalle frazioni del comune di Ossana.

SORVEGLIANZA ALUNNI TRASPORTATI:

All'arrivo del pullman al mattino e all'uscita , sia alle 12.00 sia alle 15.40, i bambini vengono accompagnati dagli insegnanti addetti alla sorveglianza giornaliera.

INCARICHI

<i>Fiduciario</i>	<i>Casanova Marina</i>
<i>Vice fiduciario</i>	<i>Callegari Giovanna</i>
<i>Responsabile dei sussidi didattici</i>	<i>Sonna Cinzia</i>
<i>Bibliotecario</i>	<i>Taddei Cecilia</i>
<i>Continuità ed. scuola materna</i>	<i>Costanzi Sara</i>
<i>Continuità ed. scuola second. di primo grado</i>	<i>Podetti Elena</i>

CONSIGLI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
Prima	Costanzi Sara	Menghini Chiara
Seconda	Taddei Cecilia	Casanova Marina
Terza	Sonna Cinzia	Podetti Elena
Quarta	Callegari Giovanna	Brida Alessia
Quinta	Ortore Massimilla	Mocatti Alma

Finalità del processo formativo:

Il Progetto Educativo della scuola di Ossana fa riferimento preliminarmente al Progetto di Istituto che definisce gli obiettivi aderenti ai bisogni formativi, sociali e culturali della realtà in cui si opera.

ATTIVITA' E PROGETTI FORMATIVI

In conformità con le finalità e gli indirizzi formativi individuati dal Progetto d'Istituto per l'anno scolastico in corso, si intendono sviluppare i seguenti progetti:

SCREENING DI LETTO-SCRITTURA

Le difficoltà di letto scrittura nei primi anni della scuola primaria rappresentano una tra le più diffuse problematiche scolastiche e poiché influenzano notevolmente l'acquisizione degli strumenti di comunicazione e di pensiero nonché l'apprendimento in generale è di fondamentale importanza l'individuazione precoce del disturbo specifico e il conseguente intervento durante le prime fasi di sviluppo dell'attività.

Per individuare precocemente, nelle nostre scuole, i bambini con qualche disturbo di letto scrittura e per dare ai docenti gli strumenti per il recupero, annualmente vengono somministrate delle prove collettive nelle classi prima- seconda e quinta.

Le modalità e le date di somministrazione verranno fissate dal Dirigente Scolastico con l'apposita commissione.

LINGUE STRANIERE

Data l'importanza della conoscenza delle lingue straniere nel mondo contemporaneo, la scuola si attiva per facilitarne l'apprendimento. Da cinque anni, nel nostro plesso, è in atto un progetto "Clil" in lingua inglese che coinvolge tutte le classi.

Nel primo biennio si svolgono in inglese le seguenti materie: musica, immagine e un'ora di scienze per un totale di 3 ore settimanali oltre alle 2 ore di inglese curricolari ; in classe terza, quarta e quinta, invece, oltre alle 2 ore di inglese curricolari vengono svolte 3 ore di scienze, una di musica e una di arte per un totale di 5 ore settimanali di "Clil".

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA CITTADINANZA:

La scuola coglierà ogni opportunità per promuovere la conoscenza e il rispetto dell'ambiente e le regole che ciascuno deve osservare per salvaguardarlo.

All'interno dell'edificio scolastico e negli spazi adiacenti a esso, gli alunni saranno tenuti all'osservazione di norme di comportamento necessarie per una convivenza democratica.

Durante l'anno scolastico è prevista una manovra di evacuazione con la collaborazione del Corpo Volontario dei Vigili del Fuoco di Ossana e Pellizzano per insegnare agli alunni il corretto comportamento in caso di incendio e/o terremoto.

“SCUOLA CHE SVILUPPA CONOSCENZE E COMPETENZE”

Attività laboratoriali del mercoledì pomeriggio

- *consentire ai ragazzi di fare esperienze con tutti i materiali*
- *riciclare creativamente i materiali di scarto*
- *migliorare le capacità senso-percettivo-motorie e la motricità fine*
- *sviluppare una capacità progettuale collaborativa*
- *favorire un confronto dialettico con il gruppo*

	<i>CLASSI</i>	<i>INSEGNANTI</i>
<i>Manipoliamo</i>	<i>Tutte</i>	Masi Annamaria
Attività manuali con materiali vari	Tutte	Leonardi Achille
<i>Laboratorio di informatica</i>	<i>Tutte</i>	Taddei Cecilia
<i>Giochi in palestra</i>	<i>Tutte</i>	<i>Callegari Giovanna</i>

VISITE GUIDATE

Le insegnanti, dopo aver vagliato le numerose proposte pervenute, hanno deciso di proporre ai Consigli di classe la seguenti meta:

- Zoo Safari ad Affi.
-

**PROGETTI PREDISPOSTI IN ATTUAZIONE DEL
PROGETTO D' ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2018/19**

“Scuola che forma cittadini consapevoli”
Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	BAMBINI SICURI E CONSAPEVOLI
Classe	TUTTE
Referente	CASANOVA MARINA
Periodo	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Prove di Evacuazione per simulazione di incendio.▪ Intervento dei Vigili del fuoco volontari.▪ Intervento dei Vigili del fuoco permanenti della provincia di Trento
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare le situazioni di potenziale pericolo nel proprio ambiente di vita.▪ Orientarsi nell'ambiente circostante attraverso l'uso della segnaletica.▪ Acquisire un comportamento idoneo facendo uso funzionale delle regole.▪ Mantenere un comportamento adeguato in caso di situazioni di emergenza.
Eventuali collaborazioni	Vigili del fuoco volontari e permanenti
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo previsto.

“Scuola che orienta”

Progetto orientamento – continuità

Titolo progetto	PROGETTO CONTINUITA'
Classe	I-II (con scuola materna) V (con scuola secondaria di primo grado)
Referente	COSTANZI SARA-PODETTI ELENA
Periodo	II QUADRIMESTRE (scuola materna) II QUADRIMESTRE (scuola secondaria di primo grado)
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Alcuni incontri con i bambini della scuola dell'infanzia▪ Visita alla scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Favorire un sereno passaggio da un grado di scuola all'altro.● Favorire la socializzazione tra gli alunni.● Permettere agli scolari di conoscere persone, spazi, organizzazione del nuovo ambiente scolastico.
Eventuali collaborazioni	Insegnanti dei due ordini di scuola.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo.

“Scuola che promuove l'integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	PROGETTO BEN ESSERE
Classe	ALUNNI DELLE ATTIVITA' OPZIONALI DEL VENERDI'
Referente	CALLEGARI GIOVANNA- SONNA CINZIA
Periodo	TUTTO L'ANNO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> • Screening dislessia nelle classi I , II e V. • Corso di mountain bike. • Corso di sci di fondo. • Corso di Nordic Walking
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare precocemente situazioni a rischio per quanto riguarda la letto – scrittura. • Favorire l'ampliamento del bagaglio motorio degli alunni. • Sensibilizzare gli alunni alla diversità e ai bisogni altrui e promuovere condivisione alla crescita umana. • Favorire l'acquisizione e il rispetto delle regole in ambiente extra-scolastico. • Conoscere le principali regole del codice stradale in qualità di pedoni e ciclisti.
Eventuali collaborazioni	<p>Screening dislessia: personale esperto. Istruttori della scuola di Mountain Bike di Daolasa. Istruttori del gruppo sportivo Monte Giner. Istruttrice di Nordic Walking</p>
Risorse necessarie (economiche, umane)	Istituto Comprensivo per il corso di Mountain Bike e Nordic Walking

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il

superamento degli svantaggi”
Progetto educazione alla salute

Titolo progetto	IL DIABETE A SCUOLA
Classe	TUTTE
Referente	TADDEI CECILIA
Periodo	AUTUNNO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervento di personale sanitario specializzato▪ Intervento dei genitori dell'alunno interessato
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Promuovere la conoscenza del diabete da parte di tutti gli alunni della scuola.▪ Permettere al bambino affetto da diabete e alla sua famiglia una migliore e più serena gestione della malattia nell'ambiente scolastico.▪ Assicurare all'alunno le stesse possibilità di accesso a tutte le attività scolastiche degli altri alunni.▪ Garantire al bambino le migliori condizioni di assistenza e integrazione nell'ambito scolastico.▪ Favorire, attraverso la conoscenza del problema, il superamento della paura che la malattia può generare.▪ Educare al riconoscimento delle inevitabili differenze di ognuno e al reciproco rispetto.▪ Educare all'empatia, alla vicinanza e alla collaborazione.
Eventuali collaborazioni	Personale sanitario esperto (pediatra e diabetologa) I genitori dell'alunno M.S. di classe seconda.
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE
Classe	I-II-IV
Referente	BRIDA ALESSIA
Periodo	AUTUNNO/PRIMAVERA
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Un'uscita in località Derniga per ogni classe durante la primavera.▪ Laboratorio artistico con materiale naturale.▪ Gioco per conoscere la flora del bosco
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.▪ Condividere esperienze affettive ed emotive.▪ Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.▪ Conoscere le regole di corretto comportamento nel bosco
Eventuali collaborazioni	Responsabile del Parco Derniga signor Alessandro Pasquali
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”

Progetto educazione ambientale

Titolo del progetto	GLI ANIMALI DEL BOSCO
Classe	TUTTE
Referente	INSEGNANTI DI SCIENZE
Periodo	AUTUNNO
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Due interventi in aula dell'esperto del parco dello Stelvio.▪ Una uscita sul territorio.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Scoprire e valorizzare il proprio ambiente.▪ Conoscere gli animali che vivono nei nostri boschi e i loro comportamenti nel susseguirsi delle stagioni.▪ Conoscere le regole di corretto comportamento per il rispetto della natura che ci circonda.
Eventuali collaborazioni	Esperti del parco dello Stelvio Ivan Callovi e Cannella Gabriele.
Risorse necessarie (economiche, umane)	4 euro a bambino a carico delle famiglie

“Collegamento con il territorio”

Titolo progetto	AMICO LIBRO
Classe	TUTTE
Referente	COSTANZI SARA
Periodo	DURANTE LE ATTIVITA' OPZIONALI DEL MERCOLEDI'
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">▪ Visite alla biblioteca e prestito dei libri.▪ Lettura collettiva di libri in classe.▪ Lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca.▪ Attività di recupero e potenziamento di italiano
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">▪ Esplorare, conoscere e utilizzare la biblioteca comunale▪ Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.▪ Favorire l'atteggiamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.▪ Sviluppare e coltivare il piacere della lettura▪ Saper ascoltare prolungando progressivamente i tempi d'attenzione.▪ Saper cogliere il contenuto di un testo letto.
Eventuali collaborazioni	Bibliotecario della biblioteca comunale Ossana

Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo
---	--------------

“Scuola che sviluppa conoscenze e competenze”
Progetto educazione ambientale

Titolo del progetto	L'ACQUA BENE COMUNE
Classe	II
Referente	CASANOVA MARINA
Periodo	Ottobre 2018 - marzo 2019
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo in classe della tematica “Acqua”. ▪ Allestimento di mini performance teatrali estratte dal racconto principale da proporre alle singole classi, effettuate da alcuni attori della compagnia teatrale. ▪ Visita alla centrale di Cogolo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire nei bambini una conoscenza storica consapevole dei luoghi e della comunità del nostro territorio. ▪ Promuovere la capacità di reinterpretare il contesto spaziale in cui i bambini vivono. ▪ Consolidare la consapevolezza che i luoghi abitati conservano una memoria dei fatti e dei protagonisti che lì hanno agito. ▪ Rafforzare la coscienza sociale di cittadini di una comunità locale chiamati a custodire il patrimonio storico-culturale di appartenenza.

Eventuali collaborazioni	Attori volontari della compagnia "Unpaesenellenuvole".
Risorse necessarie (economiche, umane)	Nessun costo

<i>"Scuola che forma cittadini consapevoli"</i> <i>Progetto educazione alla cittadinanza</i>	
Titolo progetto	UNA VALLE ACCESSIBILE A TUTTI
Classe	V
Referente	LEONARDI ACHILLE
Periodo	DA DEFINIRE
Attività previste e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primo incontro (1:15h): introduzione del progetto tenuto dagli educatori GSH; visione filmato dalla Cooperativa; presentazione degli utenti ▪ Secondo incontro (1:15h): Introduzione al concetto di barriera architettonica; visione del video realizzato dagli alunni della scuola primaria di Mezzana; ▪ Terzo incontro (1:15h): sperimentazione con la carrozzina all'interno della scuola e in paese; successiva rielaborazione individuale. ▪ Quarto incontro (1:15h): rielaborazione in classe con gli educatori; registrazione audio delle riflessioni nate dalle esperienze fatte.

<p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare gli alunni ad una cultura della diversità, innanzitutto basata sul rispetto e sull'accettazione dell'altro. ▪ Comprendere in maniera immediata i pensieri e gli stati d'animo di chi è costretto a vivere su di una carrozzina ▪ Instaurare una relazione costruttiva con la persona con disabilità. ▪ Contribuire a migliorare la cultura verso l'handicap nella società.
<p>Eventuali collaborazioni</p>	<p>Educatori della Cooperativa Sociale GSH</p>
<p>Risorse necessarie (economiche, umane)</p>	<p>Nessun costo previsto.</p>