

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALTA VAL DI SOLE”

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO DI COMMEZZADURA

Comuni di Mezzana e Commezzadura



Anno scolastico 2020 – 2021

Presentazione

L'Istituto Comprensivo "Alta Val di Sole" ha sede a Fucine di Ossana, un paesino ubicato a mille metri di altezza sul livello del mare.

Il bacino di utenza dell'Istituto si stende in una zona di montagna, piuttosto decentrata e marginale rispetto ai grandi centri urbani e ai principali assi viari.

Dista

- 75 Km. dal capoluogo di provincia, Trento
- 40 Km. da Cles, dove si concentrano gli istituti secondari delle Valli del Noce
- 16 Km. dal capoluogo della valle di Sole, Malè,

I Comuni che formano l'Alta Valle e la cui popolazione scolastica gravita attorno all'I.C. "Alta Val di Sole" sono 6:

- ☒ Commezzadura
- ☒ Mezzana
- ☒ Pellizzano
- ☒ Ossana,
- ☒ Cogolo,
- ☒ Vermiglio, con la località più lontana del Passo Tonale a 1888 m.sl.m.;

I Comuni sono frazionati in unità insediative sparse su un territorio vasto e molto impervio, caratterizzato da una viabilità poco agevole, che diventa alquanto difficoltosa e, in alcuni momenti impraticabile, durante i mesi invernali.

L'economia ha subito un notevole sviluppo negli ultimi trent'anni e il settore prevalente è quello turistico, che ha portato un benessere diffuso.

Il decentramento geografico, la parcellizzazione territoriale e lo sviluppo turistico hanno determinato risvolti non sempre positivi:

- ◆ **una "lacerazione" nel nuovo contesto socio – economico**, che si è innestato "bruscamente" su una antica matrice contadina, ormai scomparsa;
- ◆ **una certa difficoltà** nel tessuto sociale a livello di comunicazioni e relazioni significative, sia nel mondo degli adulti sia nell'ambiente giovanile;
- ◆ **la marginalità culturale**, la Val di Sole presenta il più basso tasso di scolarizzazione del Trentino, perché il boom turistico degli ultimi anni, non è stato rielaborato a livello culturale, anzi la sicurezza economica ha provocato una certa disaffezione verso i valori della cultura;
- ◆ **la lontananza dalle strutture scolastiche** scoraggia a volte la continuazione degli studi o limita la possibilità di scelta; pochi sono gli studenti che raggiungono Trento, mentre gli alunni che si recano a Cles si sottopongono quotidianamente a non pochi disagi e ad un notevole dispendio di energie; inoltre la lontananza penalizza sempre la loro adesione alle iniziative proposte dalle scuole.

NB: Contro questa situazione di disagio, s'impongono sicuramente come fattori positivi il miglioramento economico, che ha coinvolto tutte le categorie sociali, e le forme di associazionismo e di volontariato, che coagulano le risorse a livello culturale e sportivo, con le quali la Scuola è in costante rapporto, per cercare di dare risposte costruttive ai bisogni del territorio.

DATI IDENTIFICATIVI **DELL' ISTITUTO**

Dati generali:

Istituto	Istituto Comprensivo "Alta Val di Sole"
Indirizzo	via S. Michele, 1
Località	38020 - Fucine di Ossana
Telefono	0463/751129 - 0463/752556
Fax	0463/750043
e - mail	sagr.icaltavaldisole@scuole.provincia.tn.it - dir.icaltavaldisole@scuole.provincia.tn.it
web	www.icaltavaldisole.it
Codice Istituto	92013790222

STRUTTURA ORGANIZZATIVA IN VIGORE NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Orario e funzionamento del plesso di Commezzadura (Comuni di Commezzadura e Mezzana):

Plesso	Commezzadura SP
n° alunni	65
tipologia	Moduli
orario :	
mattino	lun. - ven. 8.15-12.35
pomeriggio	Lun. - Mart. - Giov 13.35-16.05
mensa	Lun. - Mart. - Giov. 12.35 - 13.35

LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria Commezzadura è costituita da cinque classi: 17 alunni in classe prima, 10 alunni in classe seconda, 14 alunni in classe terza, 13 in quarta e 11 in quinta.

Gli insegnanti concordano all'inizio dell'anno scolastico gli atteggiamenti da tenere sia nei confronti degli alunni, sia delle famiglie, affinché non giungano messaggi contraddittori. In particolare fissano le modalità di accesso a scuola, tempi ed orari, comportamenti in classe e fuori, criteri nell'assegnazione dei compiti.

Durante l'orario facoltativo del martedì pomeriggio la scuola si propone di operare un potenziamento e approfondimento delle materie italiano e matematica nel primo quadrimestre unitamente ad un'unità oraria dedicata alla lettura di un testo di narrativa adatto all'età e al contesto delle classi, mentre il secondo quadrimestre sarà dedicato allo sviluppo delle attività manuali, la creatività, offre un approccio alle nuove tecnologie, l'educazione alla cittadinanza e impegna i bambini in attività laboratoriali.

RISORSE DEL TERRITORIO

In Val di Sole operano molte associazioni sportive che organizzano attività per i bambini nei momenti extrascolastici. Spesso l'Istituto collabora con queste associazioni o con il Comprensorio per organizzare corsi di nuoto, tennis, sci, pattinaggio. Collabora inoltre con i Comuni di Commezzadura e Mezzana per organizzare la "Festa della neve" o la "Festa ecologica" secondo le programmazioni di ciascun plesso.

In valle ci sono alcuni Corpi Bandistici che propongono corsi musicali per ragazzi. Ci sono il "Coro dei Piccoli" ed il gruppo folcloristico "Val di Sole" i cui componenti sono i ragazzi della nostra scuola.

A Vermiglio, Cogolo, Fucine le biblioteche comunali, ben strutturate e collegate in rete in tutta la provincia, propongono iniziative per la scuola e comunque sono sempre disponibili a collaborare. A Mezzana è aperto un "Punto Lettura" della biblioteca di Dimaro.

Il nostro Istituto ha tessuto una proficua rete collaborativa con il Museo della Civiltà Solandra, la Associazione "Forte Strino", il Museo Della Guerra Bianca., l'Associazione "L.I.N.U.M." per materiali, supporti a ricerche sul territorio, visite guidate.

Da alcuni anni, la Scuola collabora con l'Agenzia Provinciale per la protezione dell'Ambiente che propone attività adeguate ad ogni livello cognitivo dei ragazzi.

ANALISI DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI

Bisogni formativi

- ☐ Acquisire autonomia
- ☐ Acquisire autostima
- ☐ Rafforzare la propria identità
- ☐ Essere ascoltati ed ascoltare
- ☐ Stare in gruppo
- ☐ Rapportarsi a persone esterne all'ambiente scolastico
- ☐ Organizzarsi nel gioco
- ☐ Gestire il proprio tempo

Bisogni culturali

- ☐ Acquisire la manualità fine
- ☐ Acquisire capacità di operare in modo concreto
- ☐ Acquisire le strumentalità di base per imparare
- ☐ Conoscere ambienti diversi

Bisogni abilitativi

- ☐ Comprendere le regole che sono alla base della convivenza
- ☐ Ricepire l'importanza del partecipare alla vita sociale
- ☐ Rendersi disponibili alla collaborazione
- ☐ Imparare a rispettare le cose altrui e pubbliche
- ☐ Assumere un comportamento responsabile nei confronti della propria salute

ASSEGNAZIONI ORARIE

Si riporta in tabella la distribuzione oraria delle discipline così come deliberata dal Collegio Docenti

Interventi da 50'

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
RELIGIONE	2	2	2	2	2
LINGUE STRANIERE	2	2	2+2	2+3	2+3
LINGUA ITALIANA	9	9	7	7	7
MATEMATICA	9	9	8	7	7
SCIENZE	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
STORIA/ GEOGRAFIA	3	3	4	4	4
ARTE	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL
SUONO E MUSICA	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL	1 CLIL
ED. MOTORIA E SPORTIVA	2	2	2	2	2
ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE	3	3	3	3	3

OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI

Lo scolaro cittadino è in grado di

- ❖ Comportarsi in modo corretto in ogni situazione
- ❖ Essere disponibile al confronto
- ❖ Accettare e comprendere i compagni di classe nella loro globalità, nella loro diversità, nei loro bisogni
- ❖ Controllare la comunicazione orale e scritta della Lingua Italiana
- ❖ Utilizzare gli strumenti matematici di base
- ❖ Assimilare, rielaborare e personalizzare i contenuti delle varie discipline
- ❖ Affrontare in modo costruttivo le problematiche della realtà attuale: la salute, i rapporti con la famiglia, l'uso dei mass media, l'uso del tempo libero, l'uso dei servizi del territorio
- ❖ Muoversi nel mondo della moderna tecnologia per acquisire le prime nozioni dei linguaggi multimediali
- ❖ Avere una sensibilità ecologica
- ❖ Conoscere il proprio Comune
- ❖ Ricercare attraverso esperienze dirette una maggior conoscenza dell'ambiente naturale e dei suoi processi stagionali.

MISURE DI PREVENZIONE Covid-19

Per il corrente anno scolastico sono state adottate tutte le misure di prevenzione, per vivere i vari momenti scolastici in sicurezza.

L'entrata è stata suddivisa in tre gruppi diversi al fine di evitare momenti di assembramento degli alunni e vengono utilizzati i numerosi spazi a disposizione dell'edificio scolastico sia interno che cortili esterni.

I due piani dell'edificio dove si trovano le aule sono forniti di termoscanner per la misurazione della temperatura al mattino all'ingresso degli alunni e ogni aula è fornita di dispenser automatico per l'igienizzazione delle mani.

Gli spazi esterni sono segnalati per le cinque classi con appositi bollini al fine di aiutare i bambini nel distanziamento e in modo che ogni classe abbia un proprio spazio sia per l'entrata al mattino che per l'intervallo. Anche per l'uscita degli alunni a piedi vengono utilizzati tutti i cancelli a disposizione, compreso quello del cortile ovest.

In ogni locale della scuola è esposta l'apposita segnaletica come prevista dal responsabile della sicurezza e ed è stata predisposta un'aula Covid per la gestione di eventuali casi sospetti.

La disposizione dei banchi è stata predisposta in modo che siano lontani almeno di un metro uno dall'altro e con la posizione segnalata da fasce adesive colorate per mantenere il giusto distanziamento.

Per la consumazione del pasto è stata utilizzata l'aula polivalente quale ulteriore locale mensa in modo da evitare il doppio turno della mensa e l'azienda appaltatrice ha assegnato un'inserviente in più rispetto agli scorsi anni.

Anche le attività e i progetti previsti per il corrente anno scolastico rispettano tutte le norme previste dalla legislatura vigente, ai DPCM emessi dalla Presidenza del Consiglio e dalle norme emanate dal Dipartimento e dalla Giunta Provinciale.

PROGETTI FORMATIVI

Scuola Primaria

- Progetto continuità con la Scuola dell'Infanzia (classe prima);

- Progetto continuità con la Scuola Secondaria di Primo grado (classe quinta);
- Progetto evacuazione sicura (tutte le classi);
- Raccolta differenziata (tutte le classi);
- Progetto “Corrette posture (tutte le classi)

PROGETTI FORMATIVI

In comune con l’Istituto

- Progetto “INFORMABIMBI” – nozioni di primo soccorso per bambini a cura dell’Associazione RossoCuore di Trento (per le classi seconda, terza, quarta e quinta);
- Screening della letto-scrittura (classi prima, seconda e quarta);
- Progetto “Sicurezza nella rete” per la prevenzione dei comportamenti scorretti nella rete (classe quinta)

PLESSO DI COMMEZZADURA

“Scuola che orienta”

Progetto orientamento - continuità

Titolo progetto	CONTINUITA' CON LA SCUOLA MATERNA
Classe	Prima
Referente	Cristina Podetti
Periodo	Marzo - aprile
Attività previste e fasi operative	In base alla situazione epidemiologica sarà organizzata la visita alla scuola e le attività da svolgere con gli alunni di classe prima
Obiettivi	Avviare il percorso di inserimento dei bambini negli ambienti della futura scuola e porre le basi per un lavoro comune con gli alunni della scuola primaria.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Insegnanti dei due ordini di scuola

PLESSO DI COMMEZZADURA

“Scuola che orienta” Progetto orientamento - continuità	
Titolo progetto	VISITA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Classe	Quinta
Referente	Cristina Podetti
Periodo	Maggio
Attività previste e fasi operative	In base alla situazione epidemiologica verrà organizzata l'attività da concordare con gli insegnanti della S.S.P.G.
Obiettivi	Favorire un buon inserimento nel successivo grado scolastico.
Eventuali collaborazioni	

PLESSO DI COMMEZZADURA

“Scuola che valorizza la persona”

Progetto accoglienza - intercultura

Titolo progetto	ACCOGLIENZA
Classe	Tutte
Referente	Tutti
Periodo	Primo giorno di scuola
Attività previste e fasi operative	Attività in classe per favorire il rientro a scuola, la socializzazione e la ripresa delle attività scolastiche con le nuove norme di prevenzione Covid-19
Obiettivi	Conoscenza e socializzazione per incominciare bene l'anno insieme.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	Tutti gli insegnanti presenti in servizio.

PLESSO DI COMMEZZADURA

“Scuola che forma cittadini consapevoli”

Progetto educazione alla cittadinanza

Titolo progetto	EVACUAZIONE
Classe	tutte
Referente	Cristina Podetti
Periodo	Novembre - aprile
Attività previste e fasi operative	Evacuazione del plesso scolastico con l'eventuale supporto della squadra dei vigili del fuoco del Comune (se la situazione epidemiologica lo permetterà)
Obiettivi	Conoscere e sperimentare le procedure di evacuazione dell'edificio. Conoscere l'attività svolta dai Vigili del fuoco volontari.
Eventuali collaborazioni	Vigili del fuoco
Risorse necessarie (economiche, umane)	

PLESSO DI COMMEZZADURA

“RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI”

Progetto educazione ambientale

Titolo progetto	RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI
Classe	Tutte
Referente	Cristina Podetti
Periodo	settembre/giugno
Attività previste e fasi operative	Sensibilizzazione sulla modalità di separazione e raccolta dei rifiuti con eventuale visita al CRM.
Obiettivi	Separazione corretta dei rifiuti e salvaguardia dell'ambiente
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie (economiche, umane)	

PLESSO DI COMMEZZADURA

“Scuola che promuove l’integrazione, la prevenzione dei disagi e il superamento degli svantaggi”

Progetto educazione alla salute, attività sportiva, educazione ambientale

Titolo progetto	CORRETTE POSTURE
Classe	tutte
Referente	Giovanna Claudione/Elena Podetti/Ingrid Pensa/Sandra Torresani/Cristina Podetti
Periodo	Nel corso d'anno
Attività previste e fasi operative	“Esame” del contenuto dello zaino. Corretta postura sulla sedia.
Obiettivi	Maturare consapevolezza di corretti comportamenti per salvaguardare la propria salute.
Eventuali collaborazioni	
Risorse necessarie, o umane)	

Attività laboratoriali – progetti trasversali

Laboratori nell'ambito delle attività opzionali

I° quadrimestre

- **PROGETTO LETTURA** (prima ora del pomeriggio per tutte le classi): come momento di ascolto e di rielaborazione, per comprendere l'importanza della lettura, imparare ad amarla e a considerarla un tesoro da scoprire, un piacere, una fonte di idee, riflessioni e pensieri, uno svago.
- **Potenziamento di italiano e laboratorio creativo in classe prima**
- **Attività di potenziamento italiano e matematica – nelle classi seconda, terza, quarta e quinta**

II° quadrimestre

- **PROGETTO LETTURA** (prima ora del pomeriggio per tutte le classi): come momento di ascolto e di rielaborazione, per comprendere l'importanza della lettura, imparare ad amarla e a considerarla un tesoro da scoprire, un piacere, una fonte di idee, riflessioni e pensieri, uno svago.
- **Classe prima:** - laboratorio di educazione alla cittadinanza - Laboratorio creativo sulle emozioni;
- **Classe seconda:** - Laboratorio arte creativa - Laboratorio creativo sulle emozioni;
- **Classe terza :** Laboratorio attività manuali – Laboratorio informatica;
- **Classe quarta:** Laboratorio attività manuali – Laboratorio informatica;
- **Classe quinta:** Laboratorio informatica – laboratorio arte creativa;

All'interno delle attività opzionali sarà inserita eventualmente in corso d'anno anche un'attività da concordare con i Comuni di Commezzadura e Mezzana, finanziata dagli stessi.